



Değerli Velimiz;

Okulumuzda üç yıldır uygulanan “Yaşayan Değerler Eğitimi” Programı kapsamında bu yıl her düzeyde her dönem farklı bir değer ele alınacak ve yaş düzeylerine uygun etkinliklerle sınıflarda işlenecektir. Evrensel değerleri çocuklarımıza kazandırmayı hedeflediğimiz bu programda 2010-2011 eğitim-öğretim yılında ele alınacak değerleri sizlerle de paylaşmak isteriz:

- 1.sınıflarda : Sorumluluk -Sevgi
- 2.sınıflarda : Saygı -İşbirliği
- 3.sınıflarda : Hoşgörü -Dürüstlük
- 4.sınıflarda : Birlik -Mutluluk
- 5.sınıflarda : Özgürlük -Alçakgönüllülük



Değerlerin neler olduğunu ve o değerleri işlerken hangi başlıklara değinileceğini bilmek okulla paralel hareket etmeniz ve benzer mesajları çocuğunuza evde de vermeniz açısından yararlı olacaktır. Bu işbirliği, hedefe daha hızlı ulaşmamızı da sağlayacaktır.

1.sınıflar düzeyinde 1.dönem işlenecek olan “**Sorumluluk**” değeri öğrencilerimizin kendi ayakları üzerinde durabilmeleri, bir birey olarak toplumsal rollerini alabilmeleri için çok önemlidir. Sorumluluk, bireyin sosyal yaşama uyum sağlaması, üzerine düşen görevleri yerine getirmesidir. Ayrıca, bireyin kendine ait bir olayın başkaları üzerindeki etkilerini üstlenmesi, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve kendi davranışının sonuçlarını sahiplenmesi anlamına da gelmektedir. Sorumluluk, doğuştan getirilen değil, sonradan öğrenilen davranışlardan oluşur. Sorumluluğu öğrenmek de tıpkı diğer becerileri öğrenmek gibidir. Kişi ne kadar çok denerse bu konuda o kadar çok başarılı olur.

*“İnsan, sadece sorumluluk üstlenerek, zihnini sağlam ve dengeli bir şekilde geliştirebilir.”
(John Dewey)*

Sorumluluk sahibi çocuklar;

- ✓ Kendine güvenir, kararlarını kendisi verir.
- ✓ Karar alırken seçenekleri düşünür ve ileriye görebilir.
- ✓ Bağımsız davranır, davranışlarının etkisini dikkate alır.
- ✓ Kendi başına yapabileceği işleri yardım almadan yapar.
- ✓ Etkili plan yapar, zamanı iyi kullanır.
- ✓ Özeleştiri yapar.
- ✓ Bugünün işini yarına bırakmaz.

SİZLER ÇOCUKLARINIZIN SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN EVDE NELER YAPABİLİRSİNİZ?

Sorumluluk kazandırmanın en uygun olduğu belli bir yaş dönemi yoktur. Sorumluluk erken çocukluk dönemlerinden başlayarak çocuğun yaşına, cinsiyetine ve gelişim düzeyine uygun görevler vermekle başlar.

- Çocuğunuzun yaşına uygun sorumluluklar listesi hazırlayın. Üstlenmek istediği sorumlulukları, bu listeden **seçmesine fırsat verin** ve onun doğru kararlar verebileceğine olan güveninizi hissettirin.

“Çok az şey, bir insana sorumluluk vermek ve ona güvendiğinizi belli etmek kadar onun gelişmesine hizmet eder.” (Booker T. Washington)

- Çocuğunuza kazandırmak istediğiniz sorumluluk alanı ne olursa olsun mümkün olan **en basit basamaktan başlayın**. Bir yetişkin bile dağınık bir odaya girdiğinde nereden başlayacağını bilemeyebilir. Eğer çocuğunuzun odasını toplamasını istiyorsanız öncelikle yapacağı işleri basamaklandırın. Birinci basamak oyuncakları kutularına yerleştirmek, ikinci basamak kirli ve temiz çamaşırları ayırmak, kirlileri kirli sepetine, temizleri ait oldukları yerlere yerleştirmek olabilir.

- Onun adına düşünmek yerine kendi başına **düşünmesine fırsat verin**. Problemlerini kendisinin çözmesi için onu yönlendirin.

- Çocuğunuzun yapamadıklarına değil yaptıklarına odaklanın, **olumlu geri bildirim verin**. Çocuğunuz verilen sorumluluğu yerine getirdiğinde bu davranışını



fark edip ona bundan duyduğunuz memnuniyeti belli edin.

- Onun adına işlerini yapmayın. Biraz geride durup çocuğun kendi başına iş yapmasına ve hatalarının sonuçlarını yaşamasına **olanak sağlayın**.

6-7 yaşlarında olan bir çocuk;

- ✓ Yatağını düzeltip, odasını toplayabilir.
- ✓ Yemekten sonra tabağını toplayabilir.
- ✓ Ayakkabısını bağlayabilir.
- ✓ Kendi kendine hazırlanabilir (saç taramak, giyinmek vb.)
- ✓ Havaya, özel günlere ya da olaya göre giysilerini seçebilir.
- ✓ Basit yiyecekleri (tost, yumurta vb) bir büyüğün desteği ile pişirebilir.
- ✓ Okul çantasını hazırlayabilir.
- ✓ Ödevlerini kendisi yapabilir.

Unutmayın aşırı koruyucu, otoriter veya çocuğun serbest bırakıldığı aile ortamlarında sorumluluk bilinci gelişmez. Anne babanın lider konumunda olduğu ve sorumluluğu evdeki tüm bireylerin paylaştığı demokratik aile ortamlarında, çocuk yaşayarak sorumluluk bilincini öğrenir.

“Önceliklerimiz zorunluluklarımızda daha büyük olamaz. Haklarımız, sorumluluklarımızı yerine getirdiğimiz sürece korunurlar.” (John F. Kennedy)

Terakki Vakfı Okulları Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi olarak bizlerde sınıf ve branş öğretmenlerimizin konu ile bağlantılı yapacağı çalışmalara ilaveten derslere girerek, öğrencilerimize “Sorumluluk” konusunda mesajlar veren filmler izleterek, tüm öğrencilerin hatta siz anne-babaların katılabileceği etkinlikler düzenleyerek en önemli değerlerden biri olan “Sorumluluğu” çocuklarımıza kazandırmaya çalışacağız.

Hepinize saygı, sevgi ve hoşgörü ile kuşatılmış günler diliyoruz.

TERAKKİ VAKFI ÖZEL ŞİŞLİ TERAKKİ İLKÖĞRETİM OKULU
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Kaynakça:

*Bluestein, J. (2000) “Ana Babaların Yapması ve Yapmaması Gerekenler”. İstanbul, HYB Yayıncılık.

*Madra, P. (2001) Ademler ve Havvalar 3. İstanbul, Yapı Kredi Yayınları.

*Yavuzer, H. (1996) “Çocuk Eğitimi El Kitabı”. İstanbul, Remzi Kitabevi.

*<http://www.aneyiz.biz>