



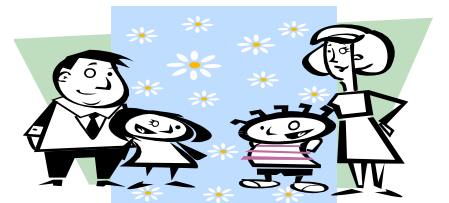
Değerli Velimiz;

Okulumuzda üç yıldır uygulanan “Yaşayan Değerler Eğitimi” Programı kapsamında bu yıl her düzeyde her dönem farklı bir değer ele alınacak ve yaş düzeylerine uygun etkinliklerle sınıflarda işlenecektir. Evrensel değerleri çocuklarımıza kazandırmayı hedeflediğimiz bu programda 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ele alınacak değerleri sizlerle de paylaşmak istedik:

- | | | |
|--------------|--------------|------------------|
| 1.sınıflarda | : Sorumluluk | -Sevgi |
| 2.sınıflarda | : Saygı | -İşbirliği |
| 3.sınıflarda | : Hoşgörü | -Dürüstlük |
| 4.sınıflarda | : Birlik | -Mutluluk |
| 5.sınıflarda | : Özgürlük | -Alçakgönüllülük |

Değerlerin neler olduğunu ve o değerleri işlerken hangi başlıklara değinileceğini bilmek okulla paralel hareket etmeniz ve benzer mesajları çocuğunuza evde de vermeniz açısından yararlı olacaktır. Bu işbirliği, hedefe daha hızlı ulaşmamızı da sağlayacaktır.

3.sınıflar düzeyinde 1.dönem işlenecek olan **“Hoşgörü”** konusu hem bireysel hem de toplumsal anlamda çok önemlidir. Bireysel olarak hoşgörülü olmak, davranışlara, görüşlere, olaylara farklı açılardan bakabilmeyi, ötekini olduğu gibi kabullenmeyi, farklılıklara saygı duymayı, sabırlı olmayı, kendini kontrol edebilmeyi, affetmeyi de beraberinde getirecektir. Çünkü hoşgörü tüm dillerde karşılığını “tolerans” sözcüğünde bulmaktadır. Toplumsal açıdan bakarsak, insanlar bir arada yaşamak zorundadır. Farklı dil, din, kültür, inançtan insanları kabullenmek, güzellikleri onlarla paylaşmak, barışık olmak ve onlara yaşama hakkını vermeyi öğrenmek dünya barışı açısından da günümüzde kaçınılmazdır. Aksi halde toplumlar anarşi ve karmaşa ortamına sürüklenecektir. Ünlü düşünür Voltaire’in düşüncelerini hiç onaylamadığı J.J.Rousseau’ya yazmış olduğu bir cümleyi sizlerle paylaşmak isteriz: “Sizin düşüncelerinizi beğenmiyorum ama düşüncelerinizi özgürce söylemeniz için savaşıcağım.” Sanırsanız bu söz, hoşgörülü olmayı anlatmak için yeterli olacaktır.

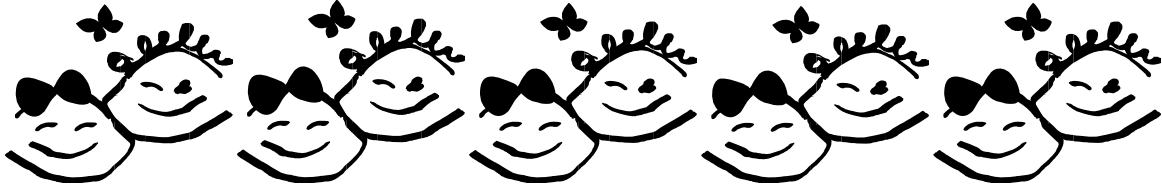


SİZLER ÇOCUKLARINIZIN HOŞGÖRÜLÜ OLABİLMESİ İÇİN EVDE NELER YAPABİLİRSİNİZ?

- Çocuklara birlikte yaşamamanın anlamının ne olduğunu ve bunun günümüz dünyasında neden önemli olduğunu sohbet ortamlarında anlatabilirsiniz.
- Farklı din, dil ve kültürleri onlara öğretmek ama farklılıklar üzerinde konuşurken benzerliklere de değinebilirsiniz.
- Çevre, fakirlik, sağlık, insan hakları, demokrasi, eğitim vb. tüm dünyayı ilgilendiren global konularda farklı din, kültür ve inançlarla işbirliği yapılması gerektiğini fark etmelerini sağlayabilirsiniz.
- Ben merkezli, narsist, dar görüşlü, katı kişiler farklılıkları hoş karşılamakta zorlanabilirler. Kendi ihtiyaçlarını ve değerlerini korumak için ötekini reddedebilirler. Çocuklar çok erken yaşlardan itibaren anne-babaları gözlemleyip model aldıkları için öncelikle bizlerin bu kalıplardan kurtularak çocuklarımıza uygun modeller olmamız önem kazanmaktadır. Biliyoruz ki, yapılanlar söylenenlerden daha etkili olmaktadır.
- Hoşgörüsüzlük sonucunda bireylerin ve toplumların gelişimlerinin ve mutluluklarının nasıl etkileneceğini çocuğunuza anlatabilirsiniz. Çocuğunuzun yaşına uygun gerçek hayattan örnekleri, hikayeleri, filmleri, televizyon programlarını veya oyunları kaynak olarak kullanabilirsiniz.
- Çocukların sadece sorularını cevaplamak yerine özgürce, korkusuzca düşüncelerini söyleyebilecekleri tartışma ortamları yaratabilirsiniz. Bu ortamlarda anlaşmazlıklara, farklı görüşlere izin vermeniz, her bir çocuğun katılımı için destek vermeniz yararlı olacaktır.
- Çocuğunuza farklı dinleri, kültürleri tanıtmak amacıyla geziler düzenleyebilirsiniz, farklı dinlere ait yerleri ziyaret edebilirsiniz, farklı kültürden birileri ile tanışmasını sağlayabilirsiniz, yaşadığınız yerdeki etnik bir lokantaya götürebilirsiniz. Bu etkinliklerde farklılıklar kadar benzerlikleri vurgulayabilirsiniz.
- Çocuklarınızda empati yeteneğini geliştirmek yardım kuruluşları ile işbirliği, yaşlılar veya çocuk evlerini ziyaret, engellilere yardım gibi ailece bazı etkinliklere katılabilirsiniz.



- Müzik, edebiyat ve sporun gücünden de hoşgörü eğitiminde yararlanabilirsiniz. Farklı kültürlerle ait müzikleri dinleyebilirsiniz. Futbol maçlarını izlerken faul yapan bir oyuncuya hoşgörü gösterebilirsiniz.
- Hoşgörü, hoşgörüsüz ortamda öğrenilmez. Bu nedenle ev ortamının baskı, eleştiri, korku, tehdit ve bencil yaklaşımlardan uzak olması gerekmektedir. Çocuklara hata yapmanın doğal olduğu mesajını vermeye çalışın. Hatalarından öğrenmelerine de izin verin.
- Çocuğunuza emrederek, azarlayarak, öğüt vererek, rekabet duygusunu aşılayarak hoşgörüyü öğretemezsiniz. Onunla iletişim dilinize dikkat etmeniz gerekmektedir. Konuşmalarınızdaki kınama dolu sözler veya alaycı ifadelerde onların bakış açısını olumsuz yönde etkileyecek ve önyargı oluşturmalarına neden olabilecektir. Unutmayın ki, çocuklar çok iyi bir gözlemci ve dinleyicidir.



Biliyorsunuz Birleşmiş Milletler 1995 yılını “Hoşgörü Yılı” olarak ilan etmişti. Evde, okulda, işyerinde, trafikte kısacası insanın olduğu her yerde her dönemde hoşgörü olması gerekiyor. Dünyada sevgi arttıkça hoşgörü, hoşgörü arttıkça sevgi artacağı gerçeğini unutmamalıyız. Barış dolu bir dünyada yaşamak istiyorsak doğruların tek olmayabileceğini ve tek olduğunda bile ortak yaşamın ancak uzlaşmayla mümkün olabileceğini çocuklarımıza yaşam içerisinde göstermemiz gerekiyor.

Terakki Vakfı Okulları Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi olarak bizlerde sınıf ve branş öğretmenlerimizin konu ile bağlantılı yapacağı çalışmalara ilaveten derslere girerek, öğrencilerimize “Hoşgörü” konusunda mesajlar veren filmler izleterek, tüm öğrencilerin hatta siz anne-babaların katılabileceği etkinlikler düzenleyerek en önemli değerlerden biri olan “Hoşgörü”yü çocuklarımıza kazandırmaya çalışacağız.

Hepinize saygı, sevgi ve hoşgörü ile kuşatılmış günler diliyoruz.

TERAKKİ VAKFI ÖZEL ŞİŞLİ TERAKKİ İLKÖĞRETİM OKULU
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Kaynakça:

*W.Gough, Russell.(2002), Karakteriniz Kaderinizdir. Ankara HYB yayıncılık.

*Diane, T.(2000), “8-14 Yaş Grubu Çocuklar İçin Yaşayan Değerler Etkinliği”,2000 Living Value; An Educational Program, Inc.

*Bridge, Berna.(2003) Etik Değerler Eğitimi, İstanbul Beyaz Yayınları.

*Madra, P. (2001) Ademler ve Havvalar 3. İstanbul, Yapı Kredi Yayınları.

* <http://www.zevkli.org/evde-hosgoru-egitim>

* <http://www.tavas.net/index.php>

* <http://www.kadinax.com/birlikte-yasamayi-ogrenmek>