



Değerli Velimiz;

Okulumuzda üç yıldır uygulanan “Yaşayan Değerler Eğitimi” Programı kapsamında bu yıl her düzeyde her dönem farklı bir değer ele alınacak ve yaş düzeylerine uygun etkinliklerle sınıflarda işlenecektir. Evrensel değerleri çocuklarımıza kazandırmayı hedeflediğimiz bu programda 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ele alınacak değerleri sizlerle de paylaşmak istedik.

- 1.sınıflarda : Sorumluluk -Sevgi
- 2.sınıflarda : Saygı -İşbirliği
- 3.sınıflarda : Hoşgörü -Dürüstlük
- 4.sınıflarda : Birlik -Mutluluk
- 5.sınıflarda : Özgürlük -Alçakgönüllülük



Değerlerin neler olduğunu ve o değerleri işlerken hangi başlıklara değinileceğini bilmek okulla paralel hareket etmeniz ve benzer mesajları çocuğunuza evde de vermeniz açısından yararlı olacaktır. Bu işbirliği, hedefe daha hızlı ulaşmamızı da sağlayacaktır.

4.sınıflar düzeyinde 1.dönem işlenecek olan “**Birlik**” konusu hem bireysel hem de toplumsal anlamda büyük önem taşımaktadır. Çünkü bir yere ait olma hissi, bir bütünün parçası olmak, insanın önemli temel ihtiyaçlarından biridir. İnsanlar yaşadıkları dünyada yalnız kalmak istemezler. Ayrıca diğer insanları ve kültürleri merak etmek ve başkalarının yaşadıkları sorunlara karşı kayıtsız kalmamak tamamıyla insani bir duygudur. Bu nedenle birlikte olmayı istemek, topluluklar oluşturmak veya insanların birbirleriyle konuşabilecekleri ortak platformların oluşturulduğu toplantılar organize etmek ihtiyaçların bir sonucudur. Böylelikle insanlar birbirlerini tanır, anlar ve birbirlerine yardım ederler. Ancak bu da bir uyumu gerektirir. Bir toplulukta, kişilerin kendi içinde ve diğer insanlarla aralarında uyum varsa birlikten

söz edebiliriz. Örneğin bir orkestrayı gözünüzün önüne getirin. Orkestra, her bir enstrümanın farklı ritimlerini birleştirerek bir ses uyumu sağlar. Aynı şekilde her bir birey de başka insanların kapasite ve özelliklerine uyum sağlama gücü elde ettiği, bu kapasite ve özellikleri kendi özellikleriyle birleştirdiği ve sonra orkestraya katıldığı zaman, topluluklar da hoş bir şekilde uyumlu hale gelir. Bu da güçlü bir atmosfer yaratır. Unutulmamalıdır ki, bu atmosferin güçlü olması kişilerin birbirlerine karşı saygılı, hoşgörülü ve dürüst olması ile mümkün olur.

SİZLER ÇOCUKLARINIZIN BİRLİK DUYGUSUNU GELİŞTİREBİLMEK İÇİN NELER YAPABİLİRSİNİZ?



- Birlikte yaşamamanın anlamının ne olduğunu ve bunun günümüz dünyasında neden önemli olduğunu sohbet ortamlarında anlatabilirsiniz.
- Dünyanın daha iyi bir yer olabilmesi ve dünyayı koruyabilmek için birlikte ne yapılabileceğini konuşabilir ve yapabileceğinizi hayata geçirebilirsiniz.
- Çocuklarınızı grup sporlarına ve grup çalışmalarına yönlendirebilirsiniz.
- Grup etkinliklerine katılabilir ve birlikte uyum içinde çalışmanın gücü üzerine sohbet edebilirsiniz.
- İnsanların birbirlerine yardım etmesinin öneminden söz edebilir ve onu yardım kuruluşlarına götürüp ihtiyacı olan insanları desteklemenin mutluluğunu tattırabilirsiniz.
- Zaman zaman aile toplantıları yaparak birlikte bir sorunu tartışıp ortak çözüm yolları üretebilirsiniz.
- Birlikte ortak bir hedef belirleyip bu hedef üzerinden çalışabilirsiniz.

- Hayvanlarla ilgili belgeseller izleyebilir, kazlar, penguenler, yunuslar ve filler gibi birlik ruhu ile hareket eden hayvanlar hakkında sohbetler edebilirsiniz.
- Aile büyükleriniz için bir doğum günü partisi vs düzenleyebilirsiniz.
- Alanınız uygunsa beraber bir sebze bahçesi yapabilirsiniz.

Unutmayın! Dünyada birliği yaratabilmek bireysel farkındalık ve değişimle başlar...

Terakki Vakfı Okulları Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi olarak bizlerde sınıf ve branş öğretmenlerimizin konu ile bağlantılı yapacağı çalışmalara ilaveten derslere girerek, öğrencilerimize "Birlik" konusunda mesajlar veren filmler izleterek, tüm öğrencilerin hatta siz anne-babaların katılabileceği etkinlikler düzenleyerek en önemli değerlerden biri olan "Birliği" çocuklarımıza kazandırmaya çalışacağız.



Hepinize saygı, sevgi ve birlikte uyum içinde yaşayacağınız günler diliyoruz.

**TERAKKİ VAKFI ÖZEL ŞİŞLİ TERAKKİ İLKÖĞRETİM OKULU
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ**

Kaynakça:

*Living values: An Educational program, 2000. NewYork,USA.<http://asaha.com/download/MMTAzMzc>, 18.09.2010

*Tillman, Diane. 8-14 Yaş Grubu Çocuklar İçin Yaşayan Değerler Etkinlikleri, 2000 Living Value; An Educational Program, Inc.

Bunu Biliyor musunuz?

- Yaban kazları göç ederken havada "V" harfi şeklinde bir form alırlar. Bunun nedeni "V" şeklinde uçulduğunda, uçan her kazın arkasındaki kuşlar için onları kaldıran bir hava koridoru yaratmasıdır, kazlar birbirlerinin kanat çırpışları sonucu ortaya çıkan hava koridorunu kullanarak zorlu ve binlerce kilometreye ulaşan uçuş menzillerini daha az enerji harcayarak kat edebilmektedirler. Uçuş sırasında kazlardan yorulanlar grubun en arkasına geçer ve öndeki kuşların kanat çırpmaları sonucu oluşan koridorun kaldırma gücünden yararlanırlar yine bu sırada birbirlerini motive eden çığlıklar atarlar.



- Dişi Penguenler kuluçka döneminde iken erkek penguenler aylarca hiçbir şey yemeden ve neredeyse hiç kıpırdamadan yavruları için benzersiz bir fedakarlıkta bulunurlar. Aralarına soğuk girmesini engellemek için gagalarını göğüslerine yapıştırırlar, böylece enseleri dümdüz olur ve birbirine yapışan penguenler arada hiç boşluk kalmayacak şekilde tüyden bir tavan oluştururlar. Çemberin dışında kalanlar kuzey kutbunun bütün sertliğini göğüslemek zorundadırlar. Ancak bu çok uzun sürmez, çünkü sürekli olarak yer değiştirirler ve dönüşümlü olarak çemberin dışına geçerler. Böylece birbirlerini de kollamış olurlar. Hiçbiri çemberin dış kısmına geçme konusunda çekimser davranmaz.

- Fillerin arasında da büyük bir dayanışma mevcuttur. Örneğin; yavrusu olan dişi fil uyuduğu zaman öteki dişi filler yavruların korunması için bekçilik yaparlar.

- Filler büyük bir tehlike anında yavru filleri aralarına alarak ve yüzlerini tehlikeye karşı dönerek çember oluştururlar. Böylece yavrularına saldırılmasına engel olurlar.

