



TERAKKİ VAKFI OKULLARI T.V. ÖZEL ŞİŞLİ TERAKKİ LİSESİ

**Milli Eğitim Bakanlığı
Orta Öğretim Kurumları
Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği**

**9. SINIFLAR
EYLÜL, 2010**

TVO Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi



Puan, Notla Deęerlendirme

MADDE 16— Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede beşli not düzeni kullanılır. Sınav, ödev ve projeler ile uygulamalar, 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Deęerlendirme sonuçları, öğretmen not defteri ile not çizelgelerine puan olarak yazılır.

Puanların not değeri ve derecesi aşağıdaki gibidir.

<u>Puan</u>	<u>Not</u>	<u>Derece</u>
85-100	5	Pekiyi
70-84	4	İyi
55-69	3	Orta
45-54	2	Geçer
25-44	1	Geçmez
0-24	0	Etkisiz

Dönem puanı, yıl sonu puanı, yıl sonu başarı puanı ve mezuniyet (diploma) puanı 100 üzerinden;

Dönem notu, yıl sonu notu ve yıl sonu başarı notu da 5'lik not sistemine göre belirlenir.



Dönem Sonu Puan ve Not Tespiti

MADDE 27 – Bir dersin **dönem puanı**;

O döneme ait yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavlarla varsa ödev ve projelerden alınan puanların aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.

Elde edilen puanın nota çevrilmesiyle dönem notu tespit edilir.

Örnek:

1. Sınav Puanı: 32 → Notu: 1
2. Sınav Puanı: 50 → Notu: 2

Puan Ortalaması: $32 + 50 = 82$, $82/2 = 41 \rightarrow 1$



Yıl Sonu Başarısının Tespiti Bir Dersin Yıl Sonu Puanı

MADDE 29 – Bir dersin **yıl sonu puanı**;

a) **Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır.**

Dersler	1.Dönem	2.Dönem	Yıl Sonu Puanı
Türk Edebiyatı	52	48	50
Matematik	70	34	52

b) Ders yılı sonunda belirlenen **yıl sonu puanı ile ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavında alınan puanın aritmetik ortalamasıdır.**

Dersler	Yıl Sonu P.	Ort. Yük.	Sorum.	Aritmetik Ort.
Türk Edeb.	50	53	62	165 / 3 = 55



Yıl Sonu Başarısının Tespiti Bir Dersin Yıl Sonu Notu

MADDE 29 – Bir dersin **yıl sonu notu** ise;

a) **Birinci ve ikinci dönem notlarının aritmetik ortalamasıdır.**

Dersler	1.Dönem	2.Dönem	Yıl Sonu Notu
Türk Edebiyatı	2	4	3
Fizik	3	1	2
Matematik	1	3	2

b) Ders yılı sonunda belirlenen **yıl sonu notu ile ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavlarında alınan notun aritmetik ortalamasıdır.**



Bir Dersin Ağırlığı, Ağırlıklı Puanı Ve Notu

MADDE 30 – Bir dersin ağırlığı, o dersin haftalık ders saati sayısına eşittir.

Bir dersin yıl sonu puanı ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin **ağırlıklı puanıdır**.

Dersler	H.D.S	1.Dönem	2.Dönem	Yıl Sonu Puanı	Ağırlıklı Yıl Sonu Puanı
Türk Edebiyatı	3	52	48	50	150
Matematik	4	70	34	52	208

Bir dersin yıl sonu notu ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından o dersin **ağırlıklı notu** bulunur.

Dersler	H.D.S	1.Dönem	2.Dönem	Yıl Sonu Notu	Ağırlıklı Yıl Sonu Notu
Türk Edebiyatı	3	2	4	3	9
Fizik	2	3	1	2	4
Matematik	4	1	3	2	8



Yıl Sonu Başarı Puanı ve Notu

MADDE 31 - Öğrencinin yıl sonu başarı puanı, derslerin ağırlıklı puanları toplamının haftalık ders saatleri toplamına bölümü ile elde edilen puandır.

Dersler	H.D.S	1.Dönem	2.Dönem	Yıl Sonu Puanı	Ağırlıklı Yıl Sonu Puanı
Türk Edebiyatı	3	52	48	50	150
.....
	35	YIL SONU BAŞARI PUANI = DERSLERİN AĞIRLIKLI YIL SONU PUANLARI TOPLAMI			
		HAFTALIK DERS SAATLERİ TOPLAMI			

Yıl sonu başarı notu ise, derslerin ağırlıklı notları toplamının haftalık ders saatleri toplamına bölümü ile bulunur.

Dersler	H.D.S	1.Dönem	2.Dönem	Yıl Sonu Notu	Ağırlıklı Yıl Sonu Notu
Türk Edebiyatı	3	2	4	3	9
.....
	35	YIL SONU BAŞARI NOTU = DERSLERİN AĞIRLIKLI YIL SONU NOTLARI TOPLAMI			
		HAFTALIK DERS SAATLERİ TOPLAMI			



**Yıl Sonu Başarı Puanı,
diploma defterine de işlenir
ve
mezuniyet puanının
hesaplanmasında esas alınır.**

**Mezuniyet Puanı Üniversite
girişte önemli bir faktördür.**



Ders Yılı Sonunda Bir Dersten Başarılı Sayılma

MADDE 32 – Öğrencinin, **ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı** sayılabilmesi için;

İkinci dönem notunun, en az "**Geçer**", "**2**" olması gerekir.

Birinci dönem notu "Etkisiz", "0" ise ikinci dönem notunun en az "**Orta**", "**3**" olması gerekir.

Birinci dönem notu 2, ikinci dönem notu 1 olan öğrencinin yıl sonu notu 2 olur. Ancak bu öğrenci o dersten BAŞARISIZ sayılır.



Doğrudan Sınıf Geçme

MADDE 33 – Ders yılı ya da ortalama yükseltme sınavları sonunda, tüm derslerden başarılı olan öğrenciler doğrudan sınıfını geçer.

Dil ve Anlatım dersi dışındaki derslerden başarısızlığı bulunan öğrencilerden, yıl sonu başarı notu;

a) Fen liselerinde 3.50,

b) Anadolu liseleri ile önünde yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan liselerde 3.00,

olan öğrenciler **ortalama ile sınıflarını geçer.**



DİL ve ANLATIM dersi, sınıf geçmede BARAJ dersi DEĞİLDİR. ZORUNLU derstir.

Bu dersten **ORTALAMA YÜKSELTME** ve **SORUMLULUK** sınavlarına girilebilir.



Başarı Ortalaması İle
Geçilemeyecek Tek Ders

DİL ve ANLATIM



Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması

MADDE 34- Doğrudan veya yıl sonu başarı notu ile sınıfını geçemeyen öğrencilerden;

9. sınıfta en fazla 3,

10. ve 11. sınıflarda ise en fazla 2 dersten

başarısız olanlar sorumlu olarak bir üst sınıfa devam ederler.

Ancak, **alt sınıflar da dâhil toplam 5 den fazla sorumlu dersi bulunanlar başarısız sayılır.**

Sorumluluk, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması hâlinde kalkar.



Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması

	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	Geçer	Kalır
A	2 ders	2 ders	1 ders	X	
B	2 ders	3 ders	-		X
C	1 ders	1 ders	3 ders		X
D	3 ders	1 ders	1 ders	X	
E	3 ders	-	3 ders		X



Sınıf Tekrarı

MADDE 36 — Öğrencilerden;

- a) Ortalama yükseltme sınavları sonunda başarısızlığı bulunup **yıl sonu başarı notuyla sınıf geçemeyenler,**
- b) **Sorumlu olarak sınıf geçemeyenler,**
- c) **Devamsızlık** nedeniyle başarısız sayılanlar sınıf tekrar ederler.

Sınıf tekrarı, **orta öğretim süresince bir defa** yapılır.

Ancak hazırlık sınıfındaki sınıf tekrarı bu süreye dahil değildir.



Ortalama Yükseltme ve Sorumluluk Sınavları

MADDE 41—Öğrenciler ortalama yükseltme ve sorumluluk sınavları döneminde;

- a) Devam ettikleri ve öğrenim gördükleri sınıfta **başarılı ve başarısız** olunan **en fazla 4 dersten** ortalama yükseltme sınavına,
- b) **Önceki yıllardan sorumlu olunan derslerden sorumluluk** sınavına alınırlar.

Bu sınavlar, ders kesiminden bir hafta sonra başlar ve süresi üç haftayı geçmez.

Sorumlu ders/dersleri bulunan öğrenciler, **eylül ayının ilk haftası ile ikinci dönemin ilk haftasında da sorumluluk sınavlarına alınırlar.**



Ortalama Yükseltme Sınavlarında Başarılı Sayılma

MADDE 53 — Sınavlarda, en az "**Geçer**" not alan öğrenci, o dersten başarılı sayılır.

Öğrencilerin derslerden başarılı olma, sınıf geçme ve alan/dala yönelme hakları sınavlardan önceki hâliyle saklı tutulur. Ancak **sınavda aldıkları puanlara göre yıl sonu puanları ile yıl sonu başarı puanları yeniden tespit edilir.**



TEŞEKKÜR, TAKDİR

1. Okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu,

derslerdeki gayret ve başarılarıyla üstünlük gösteren, tüm derslerden başarılı olan, dönem puanlarının ağırlıklı ortalaması 70.00'den aşağı olmayan ve davranış puanı yüz olan öğrencilerden;

a) 70.00-84.99 arasındakileri **Teşekkür** belgesi,

b) 85.00 ve daha yukarı olanları **Takdir** belgesi ile ödüllendirir.

2. Bir ders yılının her iki döneminde de **Takdir Belgesi** alan öğrencilere, okulun **yıllık iftihar listesinde** yer verilir.



Devam-Devamsızlık

MADDE 40 –Öğrencilerin devamsızlıkları hesaplanırken normal öğretim yapılan okullarda sabah ve öğleden sonraki süreler yarımşar gün sayılır.

Devamsızlığı bulunan öğrencilerle ilgili olarak aşağıdaki hükümler doğrultusunda işlem yapılır;

- a) **İlk derse girmeyenler ile ilk derse girdiği halde arada bir veya daha fazla derse girmeyen öğrencilerin devamsızlığı yarım gün sayılır.** Devamsızlık hesaplanırken **iki yarım gün bir gün kabul edilir.**
- b) **Ders yılı içinde toplam 20 gün** okula özürsüz olarak devam etmeyen öğrenciler, notları ne olursa olsun **başarısız sayılır.**



**ALAN SEÇİMİ KALDIRILDI.
YERİNE GELEN SİSTEM NASIL
İŞLİYOR?**



Ortak Dersler – Seçmeli Dersler

MADDE 7 – Ortak dersler, öğrencilerin okulu bitirinceye kadar **almakla yükümlü** olduğu derslerdir.

MADDE 9 – Seçmeli dersler, öğrencileri **ilgi ve istekleri** doğrultusunda **hedefledikleri yükseköğrenim programlarına hazırlayan** derslerdir.



Seçmeli Dersler

Öğrenci, veli, sınıf öğretmeni ve rehber öğretmenin işbirliği ile ders kesiminden itibaren **Haziran ayının** son iş gününe kadar ders seçme işlemi tamamlanır.

Seçilen dersler, okul müdürlüğüne **yazılı olarak** bildirilir.

Okulun şartları ve öğrencinin isteği göz önünde bulundurularak **ders yılının ilk haftası içinde** de ders seçiminde değişiklik yapılabilir.

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	Hazırlık Sınıfı	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	4	-	-	-
	GEOMETRİ	-	2	-	-	-
	FİZİK	-	2	-	-	-
	KİMYA	-	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	1	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	6	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	2	2
	GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	-	1	1	1	1
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	-	1
TOPLAM		33	34	20	19	16

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ANADOLU LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	Haz. SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER	DİL VE ANLATIM	-	-	(2)	(2)(3)	(2)(3)
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	(1)	(1)	(1)
	MATEMATİK	-	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	GEOMETRİ	-	-	(1)(2)	(2)(3)	(1)(2)
	FİZİK	-	-	(2)(3)	(2)(4)	(2)(3)
	KİMYA	-	-	(2)(3)	(2)(4)	(2)(3)
	BİYOLOJİ	-	-	(2)(3)	(2)(4)	(2)(3)
	TARİH	-	-	(2)	(2)(4)	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	(2)(4)
	COĞRAFYA	-	-	(2)	(2)(4)	(2)(4)
	PSİKOLOJİ	-	-	(2)	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	-	(2)	-
	MANTIK	-	-	-	-	(2)
	YABANCI DİL	-	-	(4)(6)	(4)(6)	(4)(6)
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
DİĞER SEÇMELİ DERSLER	-	-	(2)	(2)	(2)	
TOPLAM		-	-	14	15	18
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		34	35	35	35	35



Seçmeli Derslere Karar Verirken...

**Fen Bilimleri ağırlıklı bir ders programı beni
hangi bölümlere taşır?**

- Tıp
- Eczacılık,
- Diş hekimliği,
- Biyokimya,
- Moleküler biyoloji ve genetik,
- Veterinerlik,
- Tüm mühendislikler,
- Endüstri ürünleri tasarımı,
- Mimarlık



Seçmeli Derslere Karar Verirken...

Türkçe – Matematik ağırlıklı bir ders programı beni hangi bölümlere taşır?

- Ekonomi,
- Felsefe,
- Hukuk,
- İktisat,
- Çevre tasarımı,
- İşletme,
- Kamu yönetimi,
- Maliye,
- Lojistik yönetimi,
- Sosyoloji,
- Psikoloji,
- Siyaset bilimi,
- Turizm,
- Uluslararası finans,
- Uluslararası işletme



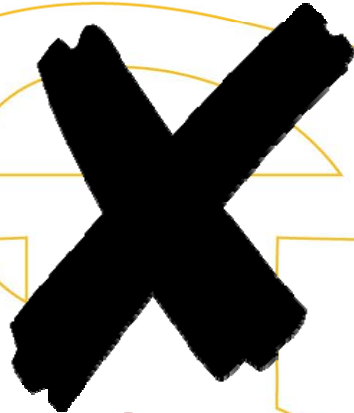
Seçmeli Derslere Karar Verirken...

Sosyal Bilimler ağırlıklı bir ders programı beni hangi bölümlere taşır?

- Avrupa Birliği ilişkileri,
- Basın yayın,
- Gazetecilik,
- Halkla ilişkiler,
- Görsel iletişim,
- İletişim ve tasarım,
- Medya ve görsel sanatlar
- Radyo, televizyon ve sinema,
- Reklamcılık,
- Sanat tarihi

9. Sınıfa Dair...

- SBS zordu, 9. sınıf daha kolay olacak.
- 9. sınıf çok zor.
- Üniversiteye daha 4 sene var, son sınıfta hazırlanırım.
- Şimdiye kadar çalışmadan geçtim, bundan sonra da böyle devam ederim, nasıl olsa sınıfı geçerim.
- İşletme yazacağım, fen derslerine ağırlık vermeme gerek yok.





Her sınıf düzeyi kendine ait bir çalışma disiplini gerektirir.



'Zor' ve 'kolay' kişinin çalışma alışkanlıklarına, ilgi ve yeteneklerine göre değişen bir kavramdır.





9. sınıf
YGS – LYS başarısını etkileyen önemli
bir seviyedir.





Üniversiteye hazırlık tüm lise düzeylerini kapsayan sistemli bir çalışma gerektirir.





Üniversiteye Giriş Sınavları

İki aşamalı sistem:

1. Yükseköğrenime Geçiş Sınavı - YGS

2. Lisans Yerleştirme Sınavı - LYS

- **LYS-1:** Matematik, Geometri
- **LYS-2:** Fizik, Kimya, Biyoloji
- **LYS-3:** Edebiyat, Coğrafya1
- **LYS-4:** Tarih, Coğrafya2, Felsefe Grubu
- **LYS-5:** İngilizce /Almanca / Fransızca



9. Sınıfın Önemi

YGS	LYS	TOPLAM
% 40	% 60	%100

YGS	
Türkçe	40 soru
Temel Matematik	40 soru
Sosyal Bilimler	40 soru
Fen Bilimleri	40 soru

YGS, 9. sınıf konularını kapsayan bir sınavdır



9. Sınıfın Önemi

Yerleştirme puanları hesaplanırken, Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı Puanı (AOBP) 0,15 ile çarpılarak sınav puanlarına Eklenir.

- **Y-YGS = YGS + (0,15 x AOBP)**
- **Y-LYS-MF = LYS-MF + (0,15 x AOBP)**
- **Y-LYS-TM = LYS-TM + (0,15 x AOBP)**
- **Y-LYS-TS = LYS-TS + (0,15 x AOBP)**
- **Y-LYS-DİL = LYS-DİL + (0,15 x AOBP)**

LYS, YGS ve AOBP puanları en büyük değeri 500 olduğu için, yerleştirme puanının en büyük değeri:

$$500 + (0,15 \times 500) = 575 \text{ olacaktır.}$$



Başarılar...

TVO Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi